

Ponle cara

“ Me quedé sin trabajo, el banco me desahució y ahora vivo en la calle. Lo peor es que parece que dejas de existir. Llegó un momento en que no me importaba nada. ”

Sara
41 años

¿y tú que dices?
di basta
NADIE SIN HOGAR



Campaña de personas sin hogar
27 de Octubre de 2019

ORGANIZA



COLABORA



FINANCIA



**MATERIAL PEDAGÓGICO
PARA JÓVENES**

Elaborado por Caritas Diocesana de Mérida-Badajoz

MOCHILA DE VIVENCIAS

ACTIVIDAD 1

Objetivo:

- Reflexionar sobre cómo nos afectan las distintas experiencias que se tienen en la vida.
- Ver la necesidad de ayudar a alguien cuando tiene dificultades en vez de añadirles carga.
- Reflexionar sobre las distintas realidades que pueden llevar a una persona a quedarse sin hogar.
- Desarrollar la actividad incluyendo a los participantes de los distintos recursos.

Desarrollo de la actividad:

Se preparará un recorrido con diferentes obstáculos, deben salir tres voluntarios para realizar la prueba. Uno irá con las manos atadas, otro irá con una mano sujeta de tal forma que no pueda utilizarla y el tercero no tendrá ninguna sujeción. Deberán iniciar el recorrido, llevando a sus espaldas una mochila con algo de peso, si alguno de ellos no pasa bien un obstáculo, se le añadirá cargas. En un momento determinado a la persona que no lleve ninguna atadura, se le añadirá sin motivo más carga a su mochila.

La reflexión de esta actividad es que se puede partir con dificultades en la vida que impiden realizar el camino de manera ágil y que, aunque se pueda partir sin dificultades, la vida te las puede traer. Deberán analizar cómo las dificultades que van surgiendo, entorpecen y/o determinan como una persona hacen su recorrido.

Material:

Pañuelo o cinta para sujetar las manos, mochila y objetos que tengan peso. Los obstáculos van en función del espacio donde se desarrolle la actividad.



Preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo os habéis sentido?
- ¿Qué dificultades habéis tenido por el camino?
- ¿Todos partimos de las mismas oportunidades o situación vital?
- ¿Qué situaciones nos pueden condicionar para que nuestra vida sea de una manera u otra?
- ¿Qué puedo hacer yo para ayudar a aquellos compañeros/personas de mi alrededor que están viviendo situaciones diferentes a las mías?
- Finaliza la actividad viendo el vídeo. "Cáritas en Primera Persona"
<https://www.youtube.com/watch?v=LYI2RWS8DFI>

Preguntas para la reflexión del vídeo:

- ¿Qué me ha hecho sentir el vídeo?
- ¿Qué cambios se ha producido en Fernando?
- ¿Qué cosas le han servido o necesitado para cambiar?
- ¿El cambio es posible?
- ¿Qué implicación tiene que tener la sociedad ante la situación que viven las personas en exclusión social?
- ¿Cuál es nuestro compromiso? ¿Qué podemos hacer nosotros?

DINÁMICA DE LAS PÉRDIDAS

ACTIVIDAD 2

Objetivo:

- Que los participantes reflexionen en torno a los sucesos vitales estresantes, como causa por la que una persona puede terminar en situación de sin hogar o exclusión.
- Desarrollar la actividad incluyendo a los participantes de los distintos recursos.

Material:

Papel, bolígrafo y aparato para música.



Desarrollo de la actividad:

EN CÍRCULO, OJOS ABIERTOS, MÚSICA DE FONDO. (El dinamizador da lectura del texto en cursiva y entrecomillado).

"Durante unos minutos, vamos a olvidarnos que estamos aquí, vamos a intentar dejar a un lado aquello que ocupa nuestro pensamiento y nos vamos a centrar en nosotros mismos. Cada uno pensaremos en nuestra vida, intentado estar lo más relajado posible... vamos a

pensar en aquellas cosas que son importantes en nuestras vidas, aquellas cosas que dan sentido a lo que hacemos y que nos diferencian de los demás porque son nuestras. Quiero que penséis en dos cosas materiales que para vosotros sean insustituibles y en dos personas que marcan el sentido de vuestra existencia (dos personas que sean especialmente importante para vosotros, personas que me han marcado más, a quien queremos más, que es lo que más nos gusta hacer, con quien nos gusta estar...)”

Pausa:

Se entregan 4 papeles a cada uno.

Una vez que tengamos claro qué vamos a escribir, rellenamos las hojas (cartulinas de colores) y lo dejamos boca abajo en el suelo. Serán don personas y dos cosas materiales.

El destino va a pasar por vuestras vidas

Nosotros siempre intentamos tener un mínimo de control sobre nuestras vidas, sobre lo que nos rodea... sobre lo que queremos. Elegimos qué estudiar, nuestros amigos, la ropa que más nos gusta, el trabajo que queremos tener, el coche, el móvil, nuestro compañero, donde voy a ir de vacaciones, tenemos claro cómo queremos que sea nuestra vida. Lo tenemos planificado. Pero hay algo que se nos escapa de las manos... es la parte que le corresponde al destino, al futuro. Sabemos lo que ocurre en el momento presente, pero ¿sabemos lo que podrá ocurrir mañana?

¿Cómo te sentirías si de repente perdieras lo que más quieres? ¿qué sucedería si todo aquello que hace sentir feliz, y llena tu vida: pasear, estar con tu familia, tomar un algo, ir al cine, charlas con tu pareja, estar conectado en las redes sociales, ir al instituto, al trabajo todos los días, desapareciera?

Pausa larga

“Los papeles que hemos escrito están al alcance del destino. El destino está continuamente acompañándonos y ahora mismo está pasando junto a cada uno de vosotros. No sabemos lo que va a ocurrir ni lo que nos vamos a encontrar porque el destino nos quita y nos da a su antojo. Algunos tendremos lo mismo, el destino habrá sido generoso, pero a otros el destino habrá cambiado su vida”.

Ahora el destino pasa por cada uno de ellos: A dos personas se le quitan todos los papeles y además se le añade algún otro, a otras se les quita alguno de ellos y se le añade también algún otro. A otras se les deja como están, es decir, con sus cosas queridas.

Papeles nuevos del destino (a modo orientativo):

1. Alcoholismo severo.
2. Dormir en la calle.
3. Separación y muy mala relación con la familia.
4. Sin trabajo. Vas de un sitio a otro buscando.
5. Soledad, mucha soledad.
6. Sin casa.
7. Problema grave de salud mental.
8. Acabas de salir de prisión.
9. VIH en fase avanzada, no quieres tomarte los antirretrovirales.
10. Ejerces la prostitución.
11. Has sufrido malos tratos.
12. Has sufrido abusos sexuales en tu infancia.
13. Tus padres te abandonaron cuando eras pequeño.
14. Eres hijo único y acaban de fallecer tus padres, no tienes trabajo.
15. Estás consumiendo cocaína y cannabis. Ya no haces deporte como antes. Tus amigos no te llaman.
16. No tienes la ESO terminada.

“Hay muchas personas que durante muchos años han tenido una vida igual que la tuya, con una pareja, una casa, un sitio donde dormir todas las noches sin pasar frío, unos amigos con los que estar y pasarlo bien, una rutina de obligaciones diarias y aficiones. Personas a las que también les gustaba ir al cine, caminar, ver una película en el sofá de su casa... sin embargo, ahora no lo hacen, están solas, no tiene a nadie”.

Es importante poder llegar a ponerse en el lugar de las personas que sufren, es necesario saber que sienten y cómo llevan esta situación para poder acercarnos a su realidad y trabajar con ellos. Son muchos los factores que pueden llevar a una persona a verse en la situación de estar sin trabajo, sin familia, sin amigos, sin hogar.

Pausa larga

El destino ha pasado por vuestras vidas y os ha quitado y dado cosas.

A continuación, los participantes proceden a leer en voz alta que cosas les ha mantenido el destino, que les ha quitado o dejado al pasar por sus vidas.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué tenías?
- ¿Qué te ha quitado el destino?
- ¿Qué te ha dejado el destino?
- ¿Qué sientes en este momento?
- ¿Cómo podrías ayudar a tu compañero en este momento?

Así se sienten las personas que vienen a buscar ayuda a Cáritas. Detrás de cada situación de marginación, de conducta, de problemas expresados hay una situación de dolor, de pérdidas... y los sentimientos que pueden aparecer en situaciones de este tipo pueden ser apatía, ansiedad, inquietud, impotencia, exigencia, agresividad, rabia. ¿podéis ponerle cara?

PONLE CARA

Objetivo:

- Reflexionar sobre las distintas realidades que pueden llevar a una persona a quedarse sin hogar.
- Valorar a las personas, empatizar con ellas y desactivar prejuicios.
- Profundizar en el valor de los derechos humanos de todas las personas, también de los que no tienen hogar.
- Desarrollar la actividad incluyendo a los participantes de los distintos recursos.

Material:

Imágenes, papel continuo y rotuladores



Desarrollo de la dinámica:

Partimos del concepto "Derechos humanos", poniendo atención a los siguientes derechos: Trabajo, Vivienda, Salud, Educación, Salario Social, Participación y Acceso a la justicia. ¿Qué son para ti los derechos? ¿Crees que la sociedad reconoce estos derechos a todas las personas por igual? ¿Incluso a las Personas Sin Hogar? De estos derechos, ¿Cuáles

crees que pueden ejercer las Personas sin Hogar y cuáles no? Se pueden escribir en cartulinas o folios de colores.

Se explica al grupo que un prejuicio nace del juicio de valor que hacemos de las actitudes, la imagen o percepción de otras personas. La realidad se simplifica a través del estereotipo y no es fiel a la individualidad.

Se les mostrarán las siguientes imágenes:

- a. Bombilla
- b. Manos
- c. Sartén

La bombilla representa las ideas que tienen ellos de las "personas sin hogar", de quienes viven en la calle, y que pueden ser infundadas, ideas subjetivas que no parten del conocimiento y que favorecen el miedo, que es la raíz del problema de la discriminación. Aquí deberán poner qué piensan ellos de la gente que vive en la calle, qué han oído, que les han dicho, qué imágenes tienen de los distintos perfiles de personas que viven así... se trata de recopilar la visión que tienen ellos de las "personas sin hogar".

La imagen de las manos representa las conductas que cada uno de ellos adoptan al acercarse a personas "etiquetadas" y las conductas que observan en el conjunto de la sociedad. Ej. Cambiarse de acera, reírse de ellos... es interesante que recuerden cómo la sociedad no les ayuda a la integración. Como cada uno de nosotros no les ponemos las cosas fáciles.

La imagen de la sartén representa el cambio, como podemos darles la vuelta a estas situaciones (darle la vuelta a la tortilla). Para ejercer los derechos, las personas necesitamos sentir que formamos parte, que se nos tiene en cuenta, que somos importantes para los demás. ¿Qué debe cambiar en cada uno de ellos? ¿cómo puede cambiar la sociedad? ¿cómo podemos darles protagonismo a las personas sin hogar?

Se les presenta el cartel de la campaña de las personas sin hogar y junto al cartel, en papel continuo o en una pared pueden ir elaborando un collage donde podemos plasmar las manos, las bombillas o las sartenes de cada uno a la vez que vamos compartiendo lo escrito.



Campaña de personas sin hogar
27 de Octubre de 2019