



El teu compromís
millora el món

Guia didàctica per a nens i nenes

Campanya Institucional
2017-2018

 **Caritas**

I. Presentació

- La manca de compromís és una de les característiques de la nostra societat, en la qual gairebé tot és tan sols per a “una estona”. Les noves generacions es relacionen pensant que el compromís amb la família, amb els amics, a l'escola, a la feina no és important.
- Avui en dia parlar de compromís sembla que estigui passat de moda o que sigui conservador. Parlar de compromís és anar contracorrent. A Càritas no parlem d'un compromís qualsevol, parlem del compromís cristià arrelat en l'Evangelí, en el ser en els altres i per als altres, un compromís que neix en la família i que es desenvolupa en comunitat amb una espiritualitat concreta que brota i s'alimenta en la relació amb Déu.

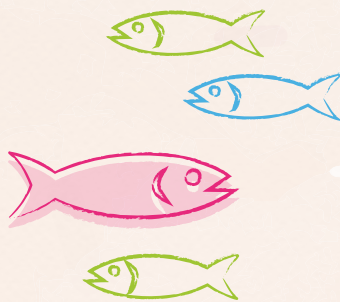


© Càritas Burgos

La campanya de Càritas
El teu compromís millora el món
pretén:



Transmetre la vivència del compromís com a **motor de canvi** de la societat.



Renovar i reforçar la vivència del compromís: atrevir-se a **anar contracorrent**.



Promoure el valor del compromís: alimentar la **consciència de missió col·lectiva**.

II. Guia per a l'animador/educador

En aquesta petita guia trobaràs una colla d'activitats per a ensenyar als més petits (nens i nenes de vuit a dotze anys) el valor del **compromís cristià**. Es tracta de fer veure, d'una manera divertida i entretinguda, com el **compromís** i l'**amor** es donen sempre la mà. Cada nen és protagonista i descobreix la importància de la seva acció en els altres.



Les activitats que presentem expliquen el **compromís cristià** i reforcen:

- La **fraternitat**: *"Aquest és el meu manament: Que us estimeu els uns als altres, tal com jo us he estimat."* (Jn 15, 12-16). Aprendre a estimar els altres com a un mateix és dir-li, a l'altre: *no passo de tu, estic per tu*.
- La **diversitat**: *"Les manifestacions de l'Esperit que rep cadascú són en bé de tots..."* (Corintis 12, 7). Quan posem els nostres dons al servei del bé comú s'enforteixen i es multipliquen.
- La **constància**: *"Llavors aixecaràs el front net de pecat i et mantindràs ferm, res no et farà por."* (Job 11,15). Cal ser pacient i confiat en el moment que trobem les primeres dificultats.
- L'**esforç**: *"Dóna noves forces als cansats, enrobusteix els qui són febles."* (Isaïes 40, 29-31). Quan ajudo els altres dono valor al meu esforç i engrandeixo la meva generositat.
- La **gratuitat**: *"De franc ho heu rebut, doneu-ho també de franc."* (Mt 10,7-15). Aprendre a col·laborar sense intenció de rebre materialment res a canvi.

III. Activitats

1. Una altra mirada

OBJECTIU

Saber mirar l'altre i reconèixer-hi un germà. Fomentar l'empatia entre els nens i nenes. Lluitar contra la indiferència. Saber identificar i reconèixer situacions en les quals es reflecteix dolor, exclusió... Quines solucions hi aporta la comunitat cristiana?



MATERIAL

Material audiovisual per a presentar el vídeo "El teu compromís millora el món" (2 minuts).

DESENVOLUPAMENT

Un cop vist el vídeo, el professor presenta una de les imatges i demana als nens i nenes que la mirin atentament durant uns quants segons.

Tot seguit els planteja una sèrie de preguntes:

- Què hi veieu?
- Com està la persona que veieu a la foto? Què sent? Què li ha passat? Per què està d'aquesta manera?
- Com estaríeu vosaltres, si fóssiu aquesta persona?
- Us heu sentit així alguna vegada?

Els nens i nenes van responent amb l'ajuda de l'animador/educador, identifiquen el problema i plantegen quines solucions hi aporta la comunitat cristiana.

REPTE

Pensa i reflexiona sobre les causes que provoquen aquestes situacions i com ens hi podem involucrar i actuar per millorar-les.

CONCLUSIÓ

Els nens i nenes comprenen que davant de situacions difícils i complicades no ens podem quedar amb els braços plegats. El bon samarità no és indiferent al patiment de l'home ferit: es commou i busca solucions.

2. Xarxa d'amistat

OBJECTIU

Fer comunitat teixint una xarxa d'amistat i solidaritat amb missatges positius. La troca i la paraula juntes es converteixen en armes creatives. Aprenem a trobar en els altres qualitats i dons que, en verbalitzar-los, agafen protagonisme i força.

MATERIAL

Una troca de llana.

DESENVOLUPAMENT

L'animador/educador inicia la sessió demanant a la classe que l'ajudi a trobar paraules que vulguin dir alguna cosa positiva: generós, alegre, amic, amable, treballador, lliurament, ajuda, compartir, rialler, etc. S'asseuen tots fent un cercle i l'animador/educador inicia el joc: amb una mà aguanta la troca i amb l'altra llença el cap de la troca a un nen o nena mentre diu alguna cosa positiva. El qui rep el cap de la troca l'agaça i el torna a llençar a una altra persona mentre diu també alguna cosa positiva i així successivament. D'aquesta manera es va teixint una xarxa en què tots estan comunicats. El joc acaba quan tots han rebut el cap de la troca i l'han llençat a un altre. Llavors l'animador/educador enceta un diàleg per saber què els ha semblat la xarxa de l'amistat i com s'han sentit mentre l'anaven teixint.

REPTE

Comença a teixir una xarxa dins i fora de classe especialment amb aquells companys, germans o cosins amb qui t'hagis ençadat o hagis tingut algun problema. Comprova com la xarxa es fa gran i s'enforteix amb la teva participació.

CONCLUSIÓ

L'amor és multiplicador. Si som capaços de permetre que l'amor dirigeixi les nostres vides, aconseguirem teixir una xarxa d'amistat i solidaritat que resistirà les dificultats i cada vegada serà més i més gran. És important transmetre que això no és cosa d'un dia, sinó que ha de ser el nostre objectiu de sempre.



III. Activitats

3. Un altre gest



OBJECTIU

Saber escoltar les inquietuds i els problemes dels altres. Interessar-se pels que ens envolten per adonar-nos de quan necessiten que els ajudem. Estar atent a les necessitats dels altres i aportar-hi generosament la nostra ajuda.



MATERIAL

No necessitem cap material específic. Activitat a l'aire lliure.



DESENVOLUPAMENT

Es faràn equips de quatre nens i nenes. Els equips participaran per torns.

Tres nens o nenes s'estàn en una posició forçada: el primer, dret amb els braços estirats paral·lels al terra i aguantant un petit objecte amb cada mà; el segon, assegut amb l'esquena ben recta i el tercer, a peu coix. El quart nen o nena recorre un circuit predeterminat al voltant dels seus companys i fa de "suport".

Els tres nens que s'estan en aquesta posició forçada no es poden moure ni tampoc no poden parlar. Si algun s'adona que no podrà aguantar aquesta posició demana ajuda al quart nen o nena, però tan sols ho pot fer amb gestos. Llavors el quart nen o nena el substitueix i el substituït passa a fer de "suport". Guanya l'equip que hagi pogut mantenir les posicions durant més temps.



CONCLUSIÓ

A vegades ens trobem amb persones que no estan bé. Les seves accions i els seus comportaments denoten que els passa alguna cosa però no són capaces de dir-ho. Saber interpretar els gestos dels altres i oferir-los la nostra ajuda és senyal d'empatia i de despreniment.



REPTE

Que les solucions no es quedin a la classe! Qui tens a la vora que pugui necessitar que l'ajudis? Avis, germans, companys de classe... Parla amb els grans i troba amb ells allò en què puguis col·laborar per alleugerir la feina o el disgust d'algú altre. Pots intervenir a favor d'un amic, col·laborar en les feines de casa, oferir afecte especial a algú... Potser tan sols necessita una abraçada o un somriure de part teva. Recorda que la teva acció és molt important.

4. Explicam

OBJECTIU

A vegades no sabem solucionar els nostres problemes. Ens sentim sols i incapaços de sortir-nos-en. L'ajuda dels altres és clau. Ens reconforta que s'interessin pel que ens passa. Quan parlem amb algú d'allò que ens preocupa ens trobem més bé i ens és més fàcil trobar solucions per als nostres problemes.

MATERIAL

Folis o cartolines, retoladors de colors.

DESENVOLUPAMENT

Opció 1: La classe es divideix en grups de quatre o cinc nens i nenes. Cada grup nomena un portaveu. L'animador/educador tria un nen o nena i li explica una història. Aquest nen o nena assumeix el paper del protagonista de la història, escriu la història en un full i el desa perquè els altres no la llegeixin. Cada portaveu, per torns, ha de fer una pregunta al nen o nena que ha assumit el paper del protagonista de la història i ha d'intentar d'endevinar què li passa. El nen o nena protagonista tan sols pot respondre SÍ/NO. El grup que endevini què li passa guanya el joc i és l'encarregat de proposar solucions.

Opció 2: La classe es divideix en grups de quatre o cinc nens i nenes. Cada grup assumeix una situació imaginària de dificultat: una discussió amb un company, una mala nota en un examen, una bronca a casa, no haver estat convidat a un aniversari, un mal de cap... Per torns van preguntant: Què et passa? Per què estàs tan trist? El qui ho endevini serà l'encarregat de proposar solucions.

En totes dues opcions l'animador/educador anota els problemes i les solucions proposades pels nens i nenes.

REpte

Confia en els altres i deixa't ajudar escoltant els consells d'aquelles persones que saps que t'estimen: pares, germans, avis o amics.

CONCLUSIÓ

Tots passem per situacions que ens creen dolor o tristesa. Per exemple, alguna vegada et deus haver trobat malament, deus haver estat trist, et deus haver sentit rebutjat... És important saber deixar-te ajudar. És fonamental saber que tots formem part d'una família i d'una comunitat en l'amor i el bé de tots per a tots.



Per a la pregària



Activitat

Jesús ens convida a viure una aventura: la d'estimar els altres de manera gratuïta i desinteressada. Jesús ens diu "Vine i ho veuràs", vine i uneix-te al meu grup d'amics i amigues.

Et toca respondre. Jesús no et sent bé, hi ha molt de soroll al voltant, molts plaers, activitats... És un bon moment per a fer una estona de silenci, per a escoltar la veu que parla en el teu interior. "Vine i ho veuràs".

Escriu una carta a Jesús i digues-li per què vols seguir-lo, què és el que t'agrada d'ell i de la seva manera de viure. Explica-li també de què tens por, què et sembla difícil o impossible de viure. Vol que li ho expliquis tot perquè t'estima i respecta tot el que tu decideixis.

Text per a resar

Es pot llegir en veu alta i comentar-lo. L'animador/educador pot convidar els nens i nenes a dir o a escriure alguna acció concreta, algun gest que hagin fet durant la setmana per a servir els altres.

Senyor, ajuda'm a servir - Marcelo A. Murúa

Jesús, vull seguir el teu camí.
Viure alegre i disposat
per a servir els meus germans.
En el lloc que em demanis.
En la meva família, amb els meus amics,
a l'escola, al club o al barri.
Vull viure atent
a les necessitats dels altres.

En especial, molt atent
a totes les persones que pateixen.
Vull ser com tu,
Servidor de tots.
Ajuda'm a aconseguir-ho.



Caritas

caritascatalunya.cat

